

Schulentwicklung proaktiv, kreativ, effektiv

Immer seltener bewerben sich Lehrerinnen und Lehrer auf ausgeschriebene Schulleitungsstellen. Warum? Weil die Aufgabe komplex ist, weil die Schule für immer mehr Probleme als zuständig angesehen wird, weil Schulleitung nur erfolgreich und gesund nur zu meistern ist, wenn alle mitziehen. Dieses Buch schlägt einen besonderen Weg dahin vor:

Autor Hauke Christiansen betrachtet die Schule als Gemeinschaft von Menschen und nimmt jedes einzelne Mitglied dieser Gemeinschaft und ihre Zusammenarbeit in den Blick:

- Wie stärke ich mich als Leiter in meiner (Leitungs-)Rolle? Wie erkenne ich meine Stärken und Schwächen und lerne, damit sinnvoll umzugehen?
- Wie erkenne ich das Zusammenwirken meiner Leitungsrunde? Welche Widerstände gibt es, die ein erfolgreiches Arbeiten behindern? Welche Stärken schlummern noch unerkannt in der Gruppe? Wie kann ich diese Stärken fördern und die bremsenden Faktoren minimieren?
- Schließlich: Wie kann ich mit einer ganzen Schulgemeinschaft erfolgreich geeignete, gemeinsame Ziele für die Schule finden und erreichen?

In einer bunten Mischung aus theoretischem Fachwissen und praktischen Beispielen können Sie vom Einstieg ins Amt bis zum Gewinn des Deutschen Schulpreises auf jedem Niveau und in jeder Schulform profitieren. Damit hilft das Buch Anfängern, erfahrenen Schulleitungen, im Idealfall sogar ganzen Schulgemeinschaften, die sich gemeinsam weiterentwickeln möchte.

„Schulentwicklung“ ist der Ertrag aus 19 Weiterbildungskursen für Schulleitungen, die der Autor gemeinsam mit seiner Frau für Koordinatoren und Schulleitungen evangelischer Schulen durchgeführt hat; das Buch orientiert sich daher an den alltagsnahen Fragen, Erfahrungen und Anregungen, die die Praktikerinnen in die Kurse mitgebracht haben.

Als Zugaben liefert der Theologe und Psychologe zu jedem Kapitel Vertiefungen, die den Stoff auf dem Hintergrund evangelischer Tradition reflektieren - und damit gleichzeitig für staatliche Schulen die Anregung, ihrerseits den eigenen Traditionshintergrund zu reflektieren. Leitfrage dabei: Was für eine Schule sind wir, sollen und wollen wir sein?

Ich empfehle das Werk ausdrücklich auch Schulträgern christlicher oder freier Schulen. Es zeigt ihnen, womit sich Schulleitungen beschäftigen - auch wie Zusammenarbeit zwischen Leitung vor Ort und Trägertätigkeit erfolgreich gestaltet werden kann. Als Lehrer an konfessionellen Schulen in verschiedenen Bundesländern, als Gründungsträger einer evangelischen Grundschule und aktuell als Schulleiter eines staatlichen Gymnasiums habe ich in allen meinen Rollen von den im Buch verständlich, unterhaltsam und herausfordernd dargestellten Impulsen enorm profitiert.

Hauke Christiansen rechnet trotz aller Bemühungen mit Schwierigkeiten in der Umsetzung. Schulen sind komplexe Organisationen, und jede Schule ist anders. Darum gibt er

am Ende konkrete Hinweise auf schnell zu erreichende Beratungsmöglichkeiten durch erfahrene Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus den Kursen. Und last but not least: Das Buch ist als Download kostenlos für alle verfügbar und bietet damit eine differenzierte Textbasis für gemeinsame Schulentwicklung: <http://www.waxmann.com/buch4211>