

- **Textkompetenz – Lebenskompetenz: Neue Wege spannender Bibelauslegung**

- **Gemeinsam auf der Suche. Biblische Texte mit Schülerinnen und Schüler erkunden**

- Wie kann Bibelarbeit mit Schülerinnen und Schüler spannend werden? Das Lesen biblischer Texte wird interessant, wenn es nicht darum geht, eine bestimmte bereits festgelegte Deutung eines Textes aufzudecken, sondern die Vielfalt von Deutungsmöglichkeiten zu entdecken. Dafür braucht man ein Set neuer Methoden, die die eigene Textwahrnehmung schärfen und zugleich kommunizierbar machen. Das Klassenzimmer wird so zur Gelehrtenwerkstatt. Jugendliche begegnen biblischen Texten aus ihrer Lebenswelt heraus anders als Erwachsene. Dies ermöglicht andere Deutungsaspekte. Diese gilt es für Lehrkräfte wahrzunehmen und zu würdigen und mit eigenen und wissenschaftlichen Deutungen zu vernetzen. Anhand der Gleichnisse von der selbstwachsenden Saat und dem Gleichnis vom ungerechten Verwalter machen wir uns gemeinsam auf die Suche nach kontroversen und facettenreichen Deutungen. Wir werden erleben, was für überraschende Perspektiven die Diskussion vertiefter Textwahrnehmung auf Fragen unseres Lebens werfen können.

- **Literatur:**

- *Wilhelm Egger / Peter Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament,*

- *Freiburg i. Br. 2011; Anton A. Bucher u. a. (Hg.), „Im Himmelreich ist keiner sauer.“ Kinder als Exegeten, Jahrbuch für Kindertheologie Bd. 2, Stuttgart 2003*